

Согласовано на заседании
Протокол педагогического совета
№ 6 от «29» августа 2025 года



И.И. Горбачева И.И.
сентября 2025 г.

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Сибайская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
по программе профессионального обучения
«Рабочий зеленого хозяйства»
на 2025-2026 учебный год

Выписка из основной адаптированной программы профессионального
обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям
рабочих, должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства»
(по профессии 34.1 перечня профессионального обучения)

Настоящий учебный план программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Рабочий » разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Профессиональный стандарт Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020г № 559н.
- Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 4 августа 2014 г. № 515;
- письмо Министерства Просвещения РФ от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

Содержание основной адаптированной программы профессионального обучения представлено пояснительной запиской, учебным планом

Направлен на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники государственных бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ, при наличии медицинских показаний (справки) и свидетельства об окончании государственных бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса, продолжительность обучения 1год 10 месяцев, общая продолжительность каникул 14 недель.

Продолжительность занятий – 40 мин. при организации общепрофессионального, адаптационного и профессионального циклов. Освоение элементов общепрофессионального, адаптационного и профессионального циклов начинается с 1 курса, такое построение основной профессиональной образовательной программы даёт возможность повысить мотивацию обучающихся к обучению и будущей профессиональной деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 35 академических часов в неделю при 36-часовой недельной нагрузке для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения по изучаемым предметам. Инструментарий (темы рефератов, докладов, выступлений, презентаций, практические задания и т.д.) для самостоятельной работы разрабатывается педагогами и согласуется с методической службой ОУ.

Образовательный процесс подразделяется на три цикла: общепрофессиональный, адаптационный и профессиональный. Наряду с теоретическим обучением параллельно осуществляется практическое обучение: учебная практика и производственная практика.

Исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей данной категории обучающихся, рабочие программы должны быть ориентированы на социальную адаптацию подростков и подготовку их к самостоятельной трудовой деятельности.

При изучении учебного материала по дисциплинам, учебной практике учитываются следующие факторы: доступность учебного материала для данной категории обучающихся, дидактическая коррекционная значимость изучаемых предметов. Учёт этих факторов выражается в том, что составленные программы по предметам направлены на развитие у обучающихся обобщённых трудовых умений и на сознательное овладение приёмами труда. Обучение направлено на формирование у учащихся технического мышления, умения применять полученные знания на уроках, на формирование и развития способности к самообразованию.

Все дисциплины, включённые в учебный план, по завершению освоения программы имеют промежуточную аттестацию, предусмотренные за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины в форме дифференцированных зачётов.

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), направленный на определение готовности выпускника к определённому виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов (теоретической части модуля), учебной и производственной практики.

Квалификационные экзамены по модулям проводятся за счет часов практического обучения во время экзаменационной сессии на заключительном этапе производственной практики в виде поэтапных квалификационных испытаний, проводимых в два этапа:

- тестирование по теоретической части модуля;
- выполнение практического задания, соответствующего содержанию модуля.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Лицам, прошедшим соответствующее

обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ:

- свидетельство об уровне квалификации и присваивается квалификация **«Рабочий зеленого хозяйства»**.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 14 недель: 10 недель в летний период, 4 недели в зимний период (2 недели на 1-ом курсе, 2 недели на 2-ом курсе).

Код	Учебные дисциплины	Распределение нагрузки по семестрам, в часах				Всего часов	Форма контроля
		1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недель	3 семестр 17 недель	4 семестр 23 недель		
ОП	Общепрофессиональный учебный цикл					520	
ОП.01	Основы агрономии	17	23			40	ТК/З
ОП.02	Ботаника основами физиологии растений	34	46			80	ПА/З
ОП.03	Основы почвоведения и земледелия	17	23			40	З
ОП.04	Защита растений от вредителей и болезней			17	23	40	З
ОП.05	Экономика отрасли и предприятия			17	23	40	З
ОП.06	Охрана труда			17	23	40	З
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	17	23			40	З
ОП.08	Экологические основы Природопользования			17	23	40	З
ОП.09	Основы эстетики декоративного садоводства	17	23	17	23	80	Э
ОП.10	Краеведение	17	23	17	23	80	З
А.00	Адаптационный учебный цикл					720	
АЦ.01	История дизайна	17	23	17	23	80	З
АЦ.02	Русский язык (развитие речи)	17	23	17	23	80	З

АЦ.03	Математика в профессиональной деятельности	17	23			40	3
АЦ.04	Проектирование объектов садового-паркового хозяйства и ландшафтного строительства.	17	23			40	3
АЦ.05	Культура и психология профессионального общения	17	23			40	3
АЦ.06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	17	23	17	23	80	3
АЦ.07	Коммуникативный практикум	17	23			40	3
АЦ.08	Социально-психологическая реабилитация	17	23			40	3
АЦ.09	Социально- бытовая ориентировка	34	46	34	46	160	3
АЦ.10	Основы поиска работы, трудоустройства.			17	23	40	3
АЦ.11	Физическая культура	17	23	17	23	80	3
П.00	Профессиональный учебный цикл					440	
ПЦ.01	Выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте						
МДК 01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	17	23	34	46	120	Э
УП.01	Учебная практика	68	92	68	92	320	3

ПП.01	Производственная практика					100	Э
МДК01.02	Основы зеленого строительства	34	46			80	З
ПЦ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур						
МДК 02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	17	23	34	46	120	Э
УП.02	Учебная практика	68	92	68	92	320	З
ПП.02	Производственная практика					100	Э
ПЦ.03	Интерьерное озеленение и благоустройство территории						
МДК 03.02	Основы фитодизайна	17	23	34	46	120	Э
УП.03	Учебная практика	51	69	136	184	440	З
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)						Э
Всего часов по видам нагрузки		578	782	595	805	2960	

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию трудовых функций обучающихся.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и классах. Место прохождения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Виды производственной деятельности предусматривают последовательную многократную отработку постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений. Ряд комплексных работ возрастающей сложности выполняется с целью освоения технологических операций и овладения современными способами выполнения работ по профессии, обучающимися из числа лиц с ОВЗ. Итог производственной практики - выполнение обучающимся выпускной практической квалификационной работы, которая должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.